



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP Nuestra Señora del Águila

Código del centro

45004181

Curso académico

2025/2026

Fecha del informe

10/10/2025

Versión

03-10-2025 12:35:37

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

No ha registrado **Informe de resultados** en Documentos de Gestión de Centros.

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ MEJORA DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS UTILIZANDO DISTINTAS OPERACIONES. TRABAJO DE PROBLEMAS DE MANERA COMPETENCIAL, ES DECIR, EN LAS QUE EL ALUMNADO TENGA QUE RESOLVER UNA SITUACIÓN REAL.
 - ✓ MEJORA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA DESDE EDADES TEMPRANAS.
 - ✓ PROMOCIÓN DE LA EXPRESIÓN ESCRITA EN SITUACIONES DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVAS PARA EL ALUMNADO.
 - ✓ USO DE LA EXPRESIÓN ORAL EN SITUACIONES COTIDIANAS ANTE UNA AUDIENCIA NUMEROSA QUE INCLUYA ALUMANDO, PADRES, PROFESORADO, ETC
 - ✓ CONTRIBUCIÓN PARA EL DESARROLLO ÍNTEGRO DE LAS CAPACIDADES DEL ALUMANDO DESDE EDUCACIÓN INFANTIL.
 - ✓ POTENCIAR LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DEL ALUMNADO DE NUESTRO CENTRO.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

MEJORA DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS UTILIZANDO DISTINTAS OPERACIONES. TRABAJO DE PROBLEMAS DE MANERA COMPETENCIAL, ES DECIR, EN LAS QUE EL ALUMNADO TENGA QUE RESOLVER UNA SITUACIÓN REAL.

- Propuesta de mejora: Realizar problemas que impliquen la utilización de distintas operaciones: sumas, restas, multiplicaciones y divisiones. Utilizar situaciones cotidianas y reales para contextualizar estos problemas. Creación de un banco de recursos para concretar una metodología común a la hora de resolver problemas.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Planes y programas

MEJORA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA DESDE EDADES TEMPRANAS.

- Propuesta de mejora: Leer diariamente en clase pequeños textos adaptados a la edad del alumnado. Mandar lectura para casa como deberes para el alumnado. Utilizar distintas técnicas de motivación para la lectura como grabarles en distintos momentos para ver su evolución, pruebas de velocidad lectora. Crear recursos para trabajar el área de Comunicación y Representación de la Realidad en Infantil a través del programa Comunicarnos. Hacer mayor incidencia en el respeto de los signos de puntuación para una mejor comprensión lectora.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Planes y programas

PROMOCIÓN DE LA EXPRESIÓN ESCRITA EN SITUACIONES DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVAS PARA EL ALUMNADO.

- Propuesta de mejora: Trabajo continuo de elaboración de redacciones. Alternar escritura tradicional con la escritura en aplicaciones de ordenador. Realización de concursos por clases o por ciclos para practicar los diferentes tipos de textos y motivar al alumnado en relación a la escritura creativa. Perfeccionar la grafía a través de diferentes técnicas como

la mejora del trazo. Continuar en los primeros cursos de primaria realizando actividades en las que tengan que practicar trazos sencillos. Unificar el soporte utilizado para la redacción de frases, pequeños textos o relatos desde Infantil hasta los cursos de Primaria.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza

USO DE LA EXPRESIÓN ORAL EN SITUACIONES COTIDIANAS ANTE UNA AUDIENCIA NUMEROSA QUE INCLUYA ALUMANDO, PADRES, PROFESORADO, ETC

- Propuesta de mejora: Realizar exposiciones periódicas acerca de temas de interés para el alumnado: libros, películas, artículos periodísticos. Realizar presentaciones a la Comunidad Educativa sobre distintos asuntos: educación vial, prevención de riesgos, reciclaje, primeros auxilios, alimentación saludable, uso de nuevas tecnologías.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Coordinación externa, Planes y programas

CONTRIBUCIÓN PARA EL DESARROLLO ÍNTEGRO DE LAS CAPACIDADES DEL ALUMANDO DESDE EDUCACIÓN INFANTIL.

- Propuesta de mejora: Aprender a conocerse a sí mismo de manera más profunda y respetar lo que les diferencia de los demás desarrollando al máximo sus capacidades. Otorgarle más responsabilidades al alumnado para que adquieran mayor autonomía en tareas cotidianas. Promover la cooperación entre el alumnado, la empatía, la ayuda de unos a otros.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Planes y programas, Servicios complementarios

POTENCIAR LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DEL ALUMNADO DE NUESTRO CENTRO.

- Propuesta de mejora: Modificar los horarios de los especialistas del EOA para mejorar la atención del alumnado del centro: - Solicitar aumento de la jornada de la especialista de AL y PT.- Modificar la jornada de la orientadora a martes y viernes alternos.- Potenciar la sensibilización y formación del claustro para atender el aumento progresivo del alumnado con TEA.- Reconsiderar la organización de los grupos de Inmersión Lingüística para mejorar el avance de este alumnado. Se propone hacer coincidir por ciclos un horario concreto para atender a este alumnado y al que se vaya incorporando a lo largo del curso.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Coordinación externa, Planes y programas

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos

de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar
No existen datos.
- Claustro Profesores
No existen datos.

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

Una vez supervisadas las propuestas incluidas en el Plan de Mejora del centro, se consideran adecuadas para su incorporación a la Programación General Anual, sin perjuicio de las observaciones que, en su caso, pueda realizar la Inspección de Educación durante la visita inicial de centro y de cara a los próximos cursos.

Se recomienda planificar objetivos y actuaciones en la PGA que sean concretas, realizables y que involucren al conjunto del Claustro. La CCP llevará a cabo un seguimiento periódico de su realización a lo largo del curso.